
Excel-adgang til DVH Erhvervsuddannelser

Vejledning

Excel-adgang til DVH Erhvervsuddannelser

Vejledning

Forfatter: Center for Data og Analyse

© Styrelsen for It og Læring

Indhold

Hvad er Datavarehuset?	4
1 Hvad er formålet med vejledningen?	5
2 Kom i gang med Excel-service	5
Hvordan får man adgang til data?	5
Forklaring af centrale begreber	5
Hvilke dataområder findes der?	6
Gode råd til at blive fortrolig med Excel-services	9
3 Figurer og tabeller med Excel services.....	10
Hvordan tilpasser eller danner man en tabel?	10
4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver	12
Ansøgning.....	12
Frafald	14
Overgang mellem GF1 og GF2	17
Overgang mellem GF2 og HF	20
Trivsel.....	22
Differentierede indikatorer	22
Samlet indikatorsvar	25
Svarfordeling	27
Tilgang til erhvervsuddannelserne.....	30
Elevtal Erhvervsuddannelser	30
Andel elever med eux	33
Andel med talentspor	37

Hvad er Datavarehuset?

Datavarehuset indeholder indtil videre oplysninger om tre uddannelsesområder: Grundskolen, gymnasier og erhvervsuddannelser.

I Datavarehuset er tallene på det erhvervsfaglige område tilgængelige på to forskellige måder:

1. Som faste rapporter, hvor brugeren i højre side tilpasser visningen med en række parametre. Her er det bl.a. muligt at sammenligne institutionerne i en enkelt region eller kommune eller på tværs af regioner og kommuner.
2. Via såkaldte 'Excel-services', som er en fuldt fleksibel adgang til data, baseret på Excels pivot tabel koncept. Fordelen ved denne rapporttype er, at brugeren hurtigt kan lave tabeller med alle sammenstillinger af data på de pågældende områder. Det er denne adgang, der gennemgås i denne vejledning.

Datavarehuset findes her: www.uddannelsesstatistik.dk

1 Hvad er formålet med vejledningen?

Formålet med denne vejledning er at gøre brugeren i stand til at udarbejde brugbare udtræk fra Datavarehuset via Excel-services.

Vejledningen gennemgår detaljeret alle såkaldte perspektiver, der er tilgængelige i Excel-services. Desuden bliver opmærksomhedspunkter ved de enkelte perspektiver beskrevet.

2 Kom i gang med Excel-service

Hvordan får man adgang til data?

Data findes via Excel-filer på www.uddannelsesstatistik.dk på adressen

www.uddannelsesstatistik.dk/erhvervsuddannelser/Sider/Indhold/Excel%20adgang.aspx

På hvert dataområde er der udviklet en række rapporter, hvor det er muligt at danne den ønskede opgørelse som en krydstabel (pivot-tabel). Rapporterne indeholder en foruddefineret krydstabel, der tager udgangspunkt i de standardrapporter, der er udviklet på området. Her bliver brugeren hjulpet lidt i gang, da de mest relevante dimensioner er trukket frem.

Forklaring af centrale begreber

Excel services er bygget op omkring såkaldte pivottabeller, hvor et givet nøgletal opdeles i forhold til en eller flere dimensioner (variable), fx antal elever opdelt på frafaldsstatus, statustidspunkt og kalenderår jf. Figur 1.

Figur 1. Antal ansøgere til Erhvervsuddannelserne opgjort på ansøgningsår, forløb og uddannelse, eksempel på pivottabel

Antal ansøgere	Column Labels						
Row Labels	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Grand Total
Grundforløb før 1.8. 2015	13.945	12.674	13.176				39.292
Bil, fly og andre transportmidler	1.884	1.494	1.474				4.832
Bygge og anlæg	2.187	1.916	2.083				6.142
Bygnings- og brugerservice	22	31	26				78
Dyr, planter og natur	1.078	1.113	1.152				3.327
Krop og stil	493	359	373				1.190
Mad til mennesker	1.089	922	1.039				3.038
Medieproduktion	377	345	373				1.086
Merkantil	2.871	2.650	2.364				7.845
Produktion og udvikling	642	572	669				1.876
Strøm, styring og IT	1.301	1.423	1.702				4.401
Sundhed, omsorg og pædagogik	1.894	1.703	1.791				5.358
Transport og logistik	107	146	130				383
Grundforløbets 1. del				12.262	12.564	12.198	36.482
Fødevarer, jordbrug og oplevelser				1.951	1.830	1.721	5.451
Kontor, handel og forretningsservice				2.217	2.292	2.289	6.755
Omsorg, sundhed og pædagogik				2.162	2.232	2.045	6.372
Teknologi, byggeri og transport				5.932	6.210	6.143	18.044
Grundforløbets 2. del				103	122	143	367

Tabel 1. Forklaring af centrale begreber vedr. pivottabel

Begreber	Forklaring
Nøgletal	Nøgletal er de forskellige variable, som kan udgøre selve indholdet i tabellen. Fx antal elever.
Dimensioner	Dimensioner angiver de variable, som tabellen kan opdeles på. Fx køn, alder, herkomst, skolens beliggenhed.
Filter	I 'Filter' placeres de dimensioner, som skal bruges til at afgrænse tabellen. Fx år, statustidspunkt.
Rækker	I 'Rækker' placeres de dimensioner, som skal være i tabellens rækker – dvs. nedad.
Søjler	I 'Søjler' placeres de dimensioner, som skal være i tabellens søjler – dvs. henad.

Hvilke dataområder findes der?

Data vedr. det erhvervsfaglige område er på www.uddannelsesstatistik.dk delt op i to grupper.

Figur 2. Oversigt over dataområder på uddannelsesstatistik.dk

Generel statistik

- > Praktikpladsstatistik
- > Elevtal
- > Frafalds- og overgangsstatistikker
- > Ansøgninger
- > Minimumstimetal
- > Socioøkonomisk reference
- > Beskæftigelsesfrekvenser
- > Elevtrivsel

Statistik for institutioner

- > Klare mål 1
- > Klare mål 2
- > Klare mål 3
- > Klare mål 4
- > Handlingsplaner
- > Udbud

Som bruger af rapporterne i Datavarehuset, vil man opleve at nogle rapporter både er at finde under "Generel statistik" og under Statistik for institutioner".

Adgangen til nogle dataområder er delt op i flere Excel-ark. Det er gjort for at gøre øge brugervenligheden. Det er fx ikke hensigtsmæssigt, at et ark indeholder en hel række nøgletal, der ikke kan bruges i kombination med en lang række dimensioner. I de tilfælde er data delt op i forskellige ark, hvor nøgletal og dimensioner umiddelbart kan bruges i sammenhæng med hinanden.

Det vil dog stadig være muligt at tilføje nøgletal og dimensioner til de forskellige ark, som ikke giver mening i forhold til alle dimensioner. Det er beskrevet i de enkelte afsnit hvad der er muligt at sætte sammen.

Tabel 2. Oversigt over dataområder og Excel-perspektiv

Dataområde	Indhold	Excel-perspektiv
Ansøgning	Ansøgningstallene til Erhvervsuddannelserne og andre ungdomsuddannelser	Ansøgning
Frafald	Forløbsstatistik, hvor personer, der er startet på et grundforløb på en erhvervsuddannelse i løbet af et kalenderår, følges på forskellige statustidspunkter, fx tre måneder efter deres start på uddannelsen.	Frafald
Overgang fra GF1 til GF2	Overgange og frafald mellem grundforløbets 1. og 2. del.	Perspektiv GF1_GF2
Overgang fra GF2 til HF	Overgange og frafald mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet.	Perspektiv GF2_HF
Trivsel	Diverse nøgletal på elevtrivsel på erhvervsuddannelserne. Her er der forskellige perspektiver alt efter analysens formål.	Differentierede indikatorer Samlet indikator Svarfordeling
Hændelser (Elevtal)	Tilgangstal til erhvervsuddannelserne, både første start (første tilgang) på en erhvervsuddannelse og start på de enkelte forløb på en erhvervsuddannelse, (alle tilgange) og første tilgang. Derudover perspektiver med særligt fokus på talentspor og EUX.	Elevtal EUD Tilgang EUX Tilgang Talent

Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet. Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet.

Gode råd til at blive fortrolig med Excel-services

For at opnå fortrolighed med Excel-services, kan det være en god idé at genskabe tal fra de faste rapporter. På den måde bliver man opmærksom på fx at afgrænse tabellerne på en hensigtsmæssig måde.

Fra den faste rapport vedr. frafald på grundforløbet i 2013 og 2014 efter 3 måneder:

Status 3 måneder efter start på grundforløbet i perioden 2013-2015, landsplan

(Rapporten kan ikke filtreres på kalenderår og kvartal)

		Status 3 måneder efter tilgang									
		2013					2014				
I alt	Status	1. kva	2. kva	3. kva	4. kva	I alt	1. kva	2. kva	3. kva	4. kva	I alt
Hele landet	Afbrud med omvalg	2,3%	1,1%	2,1%	3,1%	2,2%	2,6%	1,1%	2,1%	3,1%	2,3%
	Afbrud uden omvalg	15,9%	20,9%	11,5%	17,0%	14,0%	18,1%	22,9%	13,1%	18,7%	15,8%
	Fuldført	6,9%	15,3%	3,6%	10,8%	6,2%	6,7%	16,6%	4,2%	10,9%	6,2%
	Igang	74,9%	62,8%	82,8%	69,1%	77,6%	72,6%	59,4%	80,6%	67,3%	75,7%
	Ukendt										
I alt		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fra perspektivet vedr. frafald:

Statustidspunkt		3 måneder											
Uddannelsesforløbgruppering		Grundforløb											
Antal elever		Kolonnenavn											
		2013					2014					2014 Total	
Rækkenavn		1. kvartal 2013	2. kvartal 2013	3. kvartal 2013	4. kvartal 2013	2013 Total	1. kvartal 2014	2. kvartal 2014	3. kvartal 2014	4. kvartal 2014	2014 Total		
Afbrud med omvalg		2,3%	1,1%	2,1%	3,1%	2,2%	2,6%	1,1%	2,1%	3,1%	2,3%		
Afbrud uden omvalg		15,9%	20,9%	11,5%	17,0%	14,0%	18,1%	22,9%	13,1%	18,7%	15,8%		
Fuldført		6,9%	15,3%	3,6%	10,8%	6,2%	6,7%	16,6%	4,2%	10,9%	6,2%		
Igang		74,9%	62,8%	82,8%	69,1%	77,6%	72,6%	59,4%	80,6%	67,3%	75,7%		
Hovedtotal		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		

3 Figurer og tabeller med Excel services

Hvordan tilpasser eller danner man en tabel?

Excel-arket vil som udgangspunkt åbne med en pivottabel, som tager udgangspunkt i en af standard rapporterne i datavarehuset. Når man vælger andre dimensionsværdier end dem, der er markeret i udgangspunktet, vil tabellen tilpasse sig. Det betyder, at det er muligt at tilpasse tabellen – både ved at filtrere direkte i de dimensioner, der er valgt i tabellen eller ved at tilføje dimensioner i 'feltlisten' til højre i skærmbilledet.

Figur 3. Eksempel på tabel inklusiv centrale begreber

Antal ansøgere	Column Labels						
Row Labels	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Grand Total
Grundforløb før 1.8. 2015	13.945	12.674	13.176				39.292
Bil, fly og andre transportmidler	1.884	1.494	1.474				4.832
Bygge og anlæg	2.187	1.916	2.083				6.142
Bygnings- og brugerservice	22	31	26				78
Dyr, planter og natur	1.078	1.113	1.152				3.327
Krop og stil	493	359	373				1.190
Mad til mennesker	1.089	922	1.039				3.038
Medieproduktion	377	345	373				1.086
Merkantil	2.871	2.650	2.364				7.845
Produktion og udvikling	642	572	669				1.876
Strøm, styring og IT	1.301	1.423	1.702				4.401
Sundhed, omsorg og pædagogik	1.894	1.703	1.791				5.358
Transport og logistik	107	146	130				383
Grundforløbets 1. del				12.262	12.564	12.198	36.482
Fødevarer, jordbrug og oplevelser				1.951	1.830	1.721	5.451
Kontor, handel og forretningsservice				2.217	2.292	2.289	6.755
Omsorg, sundhed og pædagogik				2.162	2.232	2.045	6.372
Teknologi, byggeri og transport				5.932	6.210	6.143	18.044
Grundforløbets 2. del				103	122	143	367

Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet. Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet.

Feltliste

Pivottabelfelter

Vælg felter:

- Σ **Ansøgninger**
 - Antal
- ▷ Afgivende Institution
- ▷ Alder
- ▷ Ansøgning
- ▷ Ansøgning Dato
- ▷ Bopælskommune
- ▷ Herkomst
- ▷ Køn
- ▷ Modtagende Institution
- ▷ Uddannelse
- ▷ Uddannelsesforløb - EUD
- ▷ UU Center

Træk felter mellem områder nedenfor:

FILTRE	KOLONNER
Uddannelsesgruppe ▾	År ▾
Prioritet ▾	
Udenfor Skole ▾	
RÆKKER	VÆRDIER
Uddannelsesforløb ▾	Antal ansøgere ▾
Uddannelse ▾	

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

Ansøgning

Ansøgning indeholder oplysninger om alle, der ansøger til en ungdomsuddannelse eller til 10. klasse. Der er tale om en statusopgørelse, hvor man pr. ansøgningsår kan se de ansøgte uddannelser.

Data stammer fra optagelse.dk, hvor eleverne tilmeldinger sig til ungdomsuddannelserne.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.

- ▲ Σ Ansøgning
 - Ansøgning
- Afgivende Institution
- Alder
- Ansøgning
- Ansøgning Dato
- Bopælskommune
- Herkomst
- Køn
- Modtagende Institution
- Tilrettelæggelse
- Uddannelse
- Uddannelsesforløb

- UU Center
- Vurderende Institution

Tabel 3. Forklaring af nøgletal – Ansøgning

Nøgletal	Forklaring
Antal ansøgere	Antallet af unikke CPR-nr, der ansøgt en ungdomsuddannelse
Antal ansøgninger	Antallet af ansøgninger til alle ungdomsuddannelser og andre aktiviteter, der bliver ansøgt via optagelse.dk

Tabel 4. Forklaring af dimensioner – Ansøgning

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Afgivende institution	Ansøgerens grundskole, herunder beliggenhed
Alder	Ansøgers alder på ansøgningstidspunktet
Ansøgning	Detaljeoplysninger om ansøgeren. Afgangstrin , ansøgers klassetrin på ansøgningstidspunkt. EUX , angiver om en ansøger har ønsket en erhvervsuddannelse tilrettelagt som en EUX. Prioritet , ansøgningen består af 5 prioriteret institutionsvalg. Parathedsvurderinger , kommer ansøgeren direkte fra 9. eller 10. klasse er de blevet vurderet parat/ikke parat til en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse. Udenfor skole , markering på ansøgningerne om ansøgeren søger direkte efter 9. eller 10. klasse.
Ansøgning dato	Ansøgningstidspunktet
Bopælskommune	Ansøgerens bopælskommune på ansøgningstidspunktet
Herkomst	Ansøgerens herkomst
Køn	Ansøgerens køn
Modtagende institution	Den institution, der modtager ansøgningen, herunder beliggenhed
Uddannelse	Uddannelsen der bliver søgt om optagelse til. Uddannelsesgruppe , Gymnasie, Erhvervsuddannelse eller andet Uddannelsesundergruppe , Erhvervs gymnasiale eller almengymnasiale uddannelser Uddannelser , eksempelvis stx og hhx på det gymnasiale område og eksempelvis de fire hovedområder på erhvervsuddannelserne.
Uddannelsesforløb	På erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb , herunder grundforløb og hovedforløb
UU Center	Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU Centeret, som ansøgeren er tilknyttet i forbindelse med ansøgningen til en ungdomsuddannelse.

Tabel 5. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

Nøgletalsgruppe/Dimensioner	Afgivende inst.	Alder	Ansøgning	Ansøgningsdato	Bopælskommune	Herkomst	Køn	Modtagende inst.	Uddannelse	Uddannelsesforløb	UU Center
Ansøgning	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

BEMÆRK:













- Ansøgningsdata kan ligeledes ses fra 2012/13 og frem.
- Ansøgningerne kan opdeles i to grupper, én fra ansøgere der kommer direkte fra en grundskolen og én med ansøgere der ikke gør. I mange af rapporterne www.uddannelsesstatisk.dk er der lagt et filter på data, så det kun er ansøgninger fra ansøgere, der kommer direkte fra en grundskole, som vises. For at sammenligne Excel udtrækket med rapporterne skal der sættes et filter på "Uden for skole"= Direkte i skole. Den findes under dimensionen "Ansøgning".
- Rapporterne på www.uddannelsesstatisk.dk betragter i øvrigt også kun 1. prioritets ansøgninger.

Frafald

Perspektivet Frafald kan bruges til at lave forløbsstatistik for både grundforløb og hovedforløb på erhvervsuddannelserne. Det er muligt at opgøre, hvor mange af de personer, der er startet på et grundforløb i løbet af et kalenderår, er faldet fra eller startet på et andet grundforløb efter fx tre måneder.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.

- ▲ Σ Elever
 - Antal elever

- ▷  Alder
- ▷  **Dato**
- ▷  Elevtype
- ▷  Elevtypegruppering
- ▷  **Frafaldsstatus**
- ▷  Herkomst
- ▷  **Institution**
- ▷  Køn
- ▷  Reform
- ▷  Retning
- ▷  Uddannelse
- ▷  **Uddannelsesforløb**

Tabel 6. Forklaring af nøgletal – Frafald

Nøgletal	Forklaring
Antal elever	Antallet af unikke CPR-nr.
Andel elever - Status	Andelen af elever med en given status (i gang, afbrudt m. og uden omvalg, fuldført osv.)

Tabel 7. Forklaring af dimensioner – Frafald

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Svarer til elevens alder på påbegyndelsestidspunktet
Dato	Indeholder år, kvartal, måned og dato. Angiver starttidspunktet på uddannelsen og beregnes ved hjælp af startdatoen for første skoleforløbsplacering
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)
Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

	grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklodsens "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
Frafaldsstatus	Fastlægger en persons status på forskellige tidspunkter i løbet af et kalenderår. Her kan en elev være i gang, afbrudt med og uden omvalg eller fuldført en erhvervsuddannelse
Herkomst	Elevens herkomst
Institution	Institution og afdeling som eleven er eller har været tilknyttet til under uddannelsen, herunder beliggenhedskommune og beliggenhedsregion
Køn	Elevens køn
Reform	Angiver hvorvidt en person har haft en tilgang før eller efter erhvervsuddannelsesreformen
Retning	Indeholder alle specialer for uddannelserne på hovedforløbet på erhvervsuddannelserne
Uddannelse	Uddannelsen Uddannelsesgruppe , Gymnasie, Erhvervsuddannelse eller andet Uddannelsesundergruppe , Erhvervs-gymnasiale eller almengymnasiale uddannelser Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområder på Erhvervsuddannelserne
Uddannelsesforløb	På Erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb , herunder grundforløb og hovedforløb

Tabel 8. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

Nøgletalsgrupper/Dimensioner	Alder	Dato	Elevtype	Elevtypegruppering	Frafaldsstatus	Herkomst	Institution	Køn	Reform	Retning	Uddannelse	Uddannelsesforløb
Elever	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

BEMÆRK:

- Hver person indgår kun i statistikken ved første tilgang til henholdsvis et grundforløb eller hovedforløb i løbet af et kalenderår.

- Hvis en person har haft tilgang til samme uddannelse tidligere nulstilles den tidligere tilgang, såfremt der har været en pause i aktiviteten på syv mdr. for grundforløbseleverne og 18 mdr. for hovedforløbseleverne. Det betyder, at der kan komme elever med i populationen hvis primære aktivitet er knyttet til et tidligere "uddannelsesforsøg" og disse elever kan stå som fuldførte allerede efter en måned uden at det kan ses hvor meget merit, der ligger bag.
- En elev kan godt skifte elevtype undervejs i uddannelsen, hvis uddannelsen fx påbegyndes med eux, men eleven efterfølgende vælger at gennemføre uden eux. Det er den elevtype eleven har på det tidspunkt, hvor statistikken opgøres, der er anvendt.
- Dimensionen Retning giver kun mening på hovedforløb.

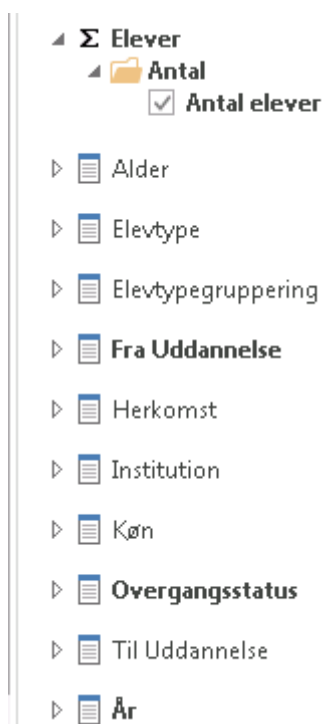
Overgang mellem GF1 og GF2

Perspektivet indeholder oplysninger om frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del. På forskellige statutidspunkter fx en eller to måneder efter eleven har gennemført grundforløbets 1. del, bliver det opgjort, hvor mange, der er i gang eller faldet fra.

Datagrundlaget til statistik om frafald i overgangen mellem grundforløbets 1. og 2. del stammer fra institutionernes administrative system EASY-A. Opgørelserne er dannet ud fra registreringer af afgangsmeldinger og skoleperioder.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver



Tabel 9. Forklaring af nøgletal – Overgang mellem Gf1 og Gf2

Nøgletal	Forklaring
Antal elever	Antallet af unikke CPR-nr.
Andel elever - Status	Andelen af elever med en given status (i gang, afbrudt m. og uden omvalg, fuldført osv.)

Tabel 10. Forklaring af dimensioner – Overgang mellem Gf1 og Gf2

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Elevens alder på påbegyndelsestidspunktet
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)
Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklodsen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperin-

	gen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
Fra uddannelse	Angiver den uddannelse som en elev enten er faldet fra på eller som eleven har haft en overgang fra videre til GF2.
Herkomst	Elevens herkomst
Institution	Den institution eleven er tilknyttet til, herunder beliggenhed
Køn	Elevens køn
Overgangsstatus	Indeholder oplysninger om statustidspunktet samt elevens status på dette tidspunkt
Til uddannelse	Uddannelsen som eleven har en overgang til på grundforløbets 2. del. Uddannelsesgruppe , Gymnasie, Erhvervsuddannelse eller andet Uddannelsesundergruppe , Erhvervs gymnasiale eller almengymnasiale uddannelser Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområder på Erhvervsuddannelserne
År	Tidsangivelsen for hvornår overgangen er sket

Tabel 11. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

Nøgletalsgrupper/Dimensioner	Alder	Elevtype	Elevtypegruppering	Fra uddannelse	Herkomst	Institution	Køn	Overgangsstatus	Person	Til uddannelse	År
Elever	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

BEMÆRK:

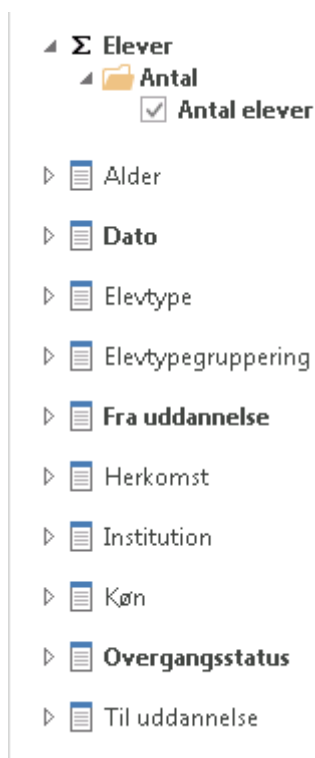
- En elev indgår i statistikken, hvis eleven er startet på grundforløbets 1. del efter reformen trådet i kraft i august 2015 og er afgangsmeldt grundforløbets 1. del med afgangskoden "33- Gennemført GF1". Opgørelsen af kalenderåret 2015 omfatter elever, der er afgangsmeldt i perioden 1. august 2015-1. februar 2016.
- Det er endnu ikke muligt at se data på afdelingsniveau.

Overgang mellem GF2 og HF

Perspektivet indeholder elever, der har gennemført grundforløbet (efter reformen grundforløbets 2. del) i løbet af et kalenderår (dvs. i perioden 1. januar-31. december). En elev har gennemført grundforløbet, hvis denne har fået en kvalifikation til hovedforløbet eller er afgangsmeldt, som fuldført på grundforløbet (herunder også elever der afgangsmeldes med "32 Gennemført grundforløbet - fortsætter ej"). En elev kan på opgørelsestidspunktet have følgende status "I gang med hovedforløbet" eller "Ikke er i gang med grundforløbets 2. del".

Datagrundlaget stammer fra institutionernes administrative systemer EASY-A og EASY-P. Opgørelserne er dannet ud fra registreringer om kvalifikationer til hovedforløbet, afgangsmeldinger og skoleperioder fra EASY-A. Fra EASY-P er anvendt registreringer om uddannelsesaftaler og skolepraktik.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.



Tabel 12. Forklaring af nøgletal – Overgang mellem Gf2 og Hf

Nøgletal	Forklaring
Antal elever	Antallet af unikke CPR-nr.

Tabel 13. Forklaring af dimensioner – Overgang mellem Gf2 og Hf

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Alder er elevens alder ved starten af det kvartal, hvor grundforløbet er gennemført.
Dato	Indeholder kalenderår, kvartal og måned og kan anvendes til at belyse overgangen for elever der har gennemført et grundforløb i løbet af et kalenderår
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)
Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggekodser, og det er netop disse byggekodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggekoden "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
Fra uddannelse	Angiver det grundforløb, som eleven har haft overgang fra
Herkomst	Elevens herkomst
Institution	Den institution eleven er tilknyttet til, herunder beliggenhedskommune og beliggenhedsregion
Køn	Elevens køn
Overgangsstatus	Indeholder oplysninger om statustidspunktet samt elevens status på dette tidspunkt
Til uddannelse	Uddannelsen hvor eleven er påbegyndt hovedforløbet. Uddannelsesgruppe , Gymnasie, Erhvervsuddannelse eller andet Uddannelsesundergruppe , Erhvervs gymnasiale eller almengymnasiale uddannelser Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområder på Erhvervsuddannelserne.

Table 14. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

Nøgletal	Alder	Dato	Elevtype	Elevtypegruppering	Fra uddannelse	Herkomst	Institution	Køn	Overgangsstatus	Til uddannelse
Antal elever	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

BEMÆRK:

- Der kan forekomme elever, der fx. i 2014 får en kvalifikation til hovedforløbet og derefter i 2015 tager et opgraderingsforløb - i de tilfælde vil eleven tælle med i opgørelsen for både 2014 og 2015.
- En elev indgår i statistikken, hvis eleven har gennemført grundforløbet (efter reformen grundforløbets 2. del) i løbet af et kalenderår (dvs. i perioden 1. januar-31. december). En elev har gennemført grundforløbet, hvis denne har fået en kvalifikation til hovedforløbet eller er afgangsmeldt, som fuldført på grundforløbet (herunder også elever der afgangsmeldes med 32 Gennemført grundforløbet - fortsætter ej).
- Det er endnu ikke muligt at se data ned på afdelingsniveau.

Trivsel

Trivselsmålingen består af 35 spørgsmål til elever, der er på grundforløbet. 42 spørgsmål til elever på hovedforløbet, der er i uddannelsesaftale (praktik) og 42 spørgsmål til elever i hovedforløbet, der er i skolepraktik. Supplerende oplysninger om bl.a. elevernes uddannelse og elevtype stammer fra skolernes administrative systemer. Oplysningen om hvor vidt eleven er i gang med grund- eller hovedforløbet stammer fra spørgeskemaet, der kan således være tilfælde, hvor denne oplysning afviger fra oplysninger i de administrative systemer.













Der er udarbejdet 3 forskellige perspektiver på området "Trivsel". De tager hver især udgangspunkt i de tre forskellige nøgletalsgrupper.

Differentierede indikatorer

Dette perspektiv kan bruges til at vise de separate indikatorer for elevtrivsel på erhvervsuddannelserne. Alle indikatorerne går fra 1-5, hvor 1 udtrykker den dårligst mulige trivsel og 5 udtrykker den bedst mulige trivsel.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.

- ▲ **Σ Indikator svar**
 - Antal Indikatorsvar
 - Indikatorsvar**

- ▷  Alder
- ▷  Elevtype
- ▷  Elevtypegruppering
- ▷  Herkomst
- ▷  **Indikator**
- ▷  Indikatorsvar
- ▷  Institution
- ▷  Køn
- ▷  Trivselpraktik
- ▷  Uddannelse
- ▷  **Uddannelsesforløb**
- ▷  År

Tabel 15. Forklaring af nøgletal – Differentierede indikatorer

Nøgletal	Forklaring
Antal indikatorsvar	Antal af indikatorsvar indenfor de forskellige indikatorer
Indikatorsvar	En beregning, der angiver, hvor høj indikatoren er for hver enkelt indikator

Tabel 16. Forklaring af dimensioner – Differentierede indikatorer

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Angiver elevens alder på besvarestidspunktet
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)
Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

	netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklossen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
Herkomst	Elevens herkomst
Indikator	Angiver de forskellige indikatorer som indgår i trivselsmålingerne
Indikatorsvar	De 4 grupper som indikatorsvarene er inddelt i
Institution	Den institution eleven er tilknyttet til, herunder beliggenhedskommune og beliggenhedsregion
Køn	Elevens køn
Trivselspraktik	Angiver om eleven er i skolepraktik eller har en uddannelsesaftale
Uddannelse	Uddannelsen som eleven går på. Uddannelsesundergruppe , de 4 uddannelsesgrupper indenfor Erhvervsuddannelserne Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområder på erhvervsuddannelserne
Uddannelsesforløb	På Erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb , herunder Grundforløb og Hovedforløb
År	Angiver det år hvor målingen er foretaget

Tabel 17. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

	Alder	Elevtype	Elevtypegruppering	Herkomst	Indikator	Indikatorsvar	Institution	Køn	Trivselspraktik	Uddannelse	Uddannelsesforløb	År
Nøgletalsgrupper												
Indikator svar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

BEMÆRK:

- En elevs besvarelser indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren

Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet. Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet.

- Er der besvaret "ved ikke" er det lig med manglende besvarelse. For respondenter, der har svaret på mere end halvdelen af spørgsmålene udregnes gennemsnittet for de spørgsmål, de har besvaret.
- Det er ikke muligt at se trivselsdata på afdelingsniveau.

Samlet indikatorsvar

Perspektivet beskriver Generel Trivsel, som er den samlede indikator for elevtrivsel på erhvervsuddannelserne. Indikatoren består af de 28 spørgsmål som indgår i de fem separate indikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer og Egne evner.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.

- ▲ Σ **Samlet indikatorsvar**
 - Antal Samlet Indikatorsvar
 - Samlet Indikatorsvar**
- ▷ Alder
- ▷ Elevtype
- ▷ Elevtypegruppering
- ▷ Herkomst
- ▷ Indikatorsvar
- ▷ **Institution**
- ▷ Køn
- ▷ Trivselpraktik
- ▷ Uddannelse
- ▷ **Uddannelsesforløb**
- ▷ År

Tabel 18. Forklaring af nøgletal – Samlet indikatorsvar

Nøgletal	Forklaring
Antal Samlet indikatorsvar	Den samlede indikator Generel trivsel beregnes som et simpelt gennemsnit af indikator 1-5. Vær opmærksom på at praktik spørgsmålene (indikator 6) ikke indgår i den samlede

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

	beregning.
Samlet indikatorsvar	En beregning der angiver én samlet indikator.

Tabel 19. Forklaring af dimensioner – Samlet indikatorsvar

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Angiver elevens alder på besvarestidspunktet
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)
Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklossen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
Herkomst	Elevens herkomst
Indikatorsvar	Angiver de forskellige indikatorer som indgår i trivselsmålingerne
Institution	Den institution eleven er tilknyttet til, herunder beliggenhed
Køn	Elevens køn
Trivselspraktik	Angiver om eleven er i skolepraktik eller har en uddannelsesaftale
Uddannelse	Uddannelsen som eleven går på. Uddannelsesundergruppe , de 4 uddannelsesgrupper indenfor Erhvervsuddannelserne Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområder på Erhvervsuddannelserne
Uddannelsesforløb	På Erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb , herunder grundforløb og hovedforløb
År	Angiver det år hvor målingen er foretaget

Tabel 20. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

	Alder	Elevtype	Elevtypegruppering	Herkomst	Indikator	Indikatorsvar	Institution	Køn	Trivselpraktik	Uddannelse	Uddannelsesforløb	År
Nøgletalsgruppe												
Samlet indikatorsvar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

BEMÆRK:

- Spørgsmål som indgår i indikatoren "Praktik" er ikke en del af "Generel trivsel", da det kun er elever på hovedforløbet, som har besvaret spørgsmålene om praktik/skolepraktik.
- En elevs besvarelser indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.
- Det er ikke muligt at se trivselsdata på afdelingsniveau.

Svarfordeling

Her er det muligt se svarfordelingen for de enkelte spørgsmål, der er stillet til eleverne i den årlige trivselsmåling på erhvervsuddannelserne.

Spørgsmålene er grupperet efter de fem differentierede indikatorer:













- Egen indsats og motivation
- Læringsmiljø
- Velbefindende
- Fysiske rammer
- Egne evner

Svarfordelingen for de to spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under "Øvrige spørgsmål".

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.

- ▲ Σ **Trivsel svar**
 - Antal elever
 - Antal svar**
 - Svarfordeling

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

- ▷  Alder
- ▷  Elevtype
- ▷  Elevtypegruppering
- ▷  Herkomst
- ▷  **Indikator**
- ▷  Institution
- ▷  Køn
- ▷  Trivselpraktik
- ▷  **Trivselsspørgsmål**
- ▷  Uddannelse
- ▷  **Uddannelsesforløb**
- ▷  År

Tabel 21. Forklaring af nøgletal – Svarfordeling

Nøgletal	Forklaring
Antal elever	Optælling af antallet af elever, der har besvaret trivselsspørgeskemaet. En elev kan kun optræde én gang pr år, da en elev kun kan besvare skemaet én gang
Antal svar	Optælling af antallet svar, der er blevet givet. Én elev kan give flere svar, derfor vil antallet af svar og antal elever kun være ens i det øjeblik man fordeler på spørgerammen
Svarfordeling	Nøgletallene her skal bruge til at kunne rapportere på, hvordan svarfordelingen har været på de enkelte spørgsmål

Tabel 22. Forklaring af dimensioner – Svarfordeling

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Angiver elevens alder på besvarestidspunktet
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)

Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklodsen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
Herkomst	Elevens herkomst
Indikator	Angiver de 4 grupper som indikatorsvarene er inddelt i
Institution	Den institution eleven er tilknyttet til, herunder beliggenhed
Køn	Elevens køn
Trivselspraktik	Angiver om eleven er i skolepraktik eller har en uddannelsesaftale
Trivselsspørgsmål	Spørgsmål og svar som indgår i trivselsmålingen
Uddannelse	Uddannelsen som eleven går på. Uddannelsesundergruppe , de 4 uddannelsesgrupper indenfor Erhvervsuddannelserne Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområder på Erhvervsuddannelserne.
Uddannelsesforløb	På Erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb , herunder Grundforløb og Hovedforløb
År	Angiver det år hvor målingen er foretaget

Tabel 23. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

Nøgletalsgruppe	Alder	Elevtype	Elevtypegruppering	Herkomst	Indikator	Institution	Køn	Trivselspraktik	Trivselsspørgsmål	Uddannelse	Uddannelsesforløb	År
Trivsel svar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

BEMÆRK:

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

- En elevs besvarelser indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren
- Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Rapporten viser et gennemsnit af elevernes gennemsnit
- Det er ikke muligt at se trivselsdata på afdelingsniveau.

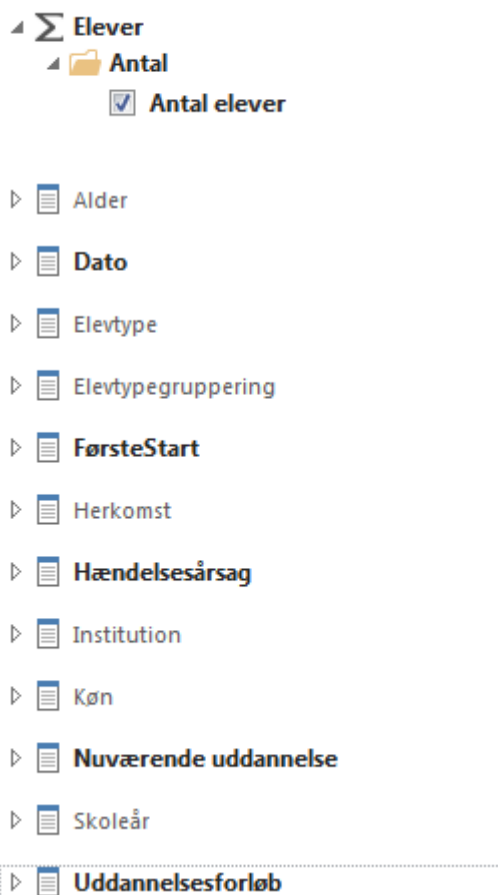
Tilgang til erhvervsuddannelserne

Der er udarbejdet 3 forskellige perspektiver om tilgangen til erhvervsuddannelserne, som hver især har forskellige analysefordele.

Elevtal Erhvervsuddannelser

Elevtal Erhvervsuddannelser kan anvendes til at udarbejde analyser vedrørende tilgange. Der er lavet 3 rapporter i Excel der giver et bud på en opsætning i pivottabellen så tallene kan sammenlignes med rapporterne i datavarehuset.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.



Tabel 24. Forklaring af nøgletal – Elevtal Erhvervsuddannelser

Nøgletal	Forklaring
Antal elever	Antallet af unikke CPR-nr.

Tabel 25. Forklaring af dimensioner – Elevtal Erhvervsuddannelser

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Elevens alder på hændelsestidspunktet.
Dato	Opgørelsestidspunktet.
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.)
Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklodsen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
FørsteStart	Indeholder værdierne Ja og Nej. Ja angiver at det er elevens første start på en erhvervsuddannelse.
Herkomst	Elevens herkomst.
Hændelsesårsag	Hændelsesart der angiver hvilken hændelse der er tale om, start, ophør og optagelse Hændelsesårsag , der beskriver den konkrete hændelse
Institution	Den institution eleven er tilknyttet til, herunder beliggenhed.
Køn	Elevens køn.
Nuværende uddannelse	Den uddannelse som eleven er registreret på. Uddannelsesgruppe , Gymnasie, Erhvervsuddannelse eller andet Uddannelsesundergruppe , bl.a. de 4 uddannelsesgrupper indenfor Erhvervsuddannelserne Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområ-

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

	der på Erhvervsuddannelserne.
Skoleår	Perioden 1/8 til 31/7
Uddannelsesforløb	På Erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb , herunder grundforløb og hovedforløb.

Tabel 26. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

Nøgletalsgruppe/Dimensioner	Alder	Dato	Elevtype	Elevtypegruppering	FørsteStart	Herkomst	Hændelsesårsag	Institution	Køn	Nuværende uddannelse	Skoleår	Uddannelsesforløb
Elever	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

BEMÆRK:

- Perspektivet indeholder også data på det gymnasiale område, det er derfor vigtigt altid at have et filter på Uddannelsesgruppe=Erhvervsuddannelser i Excel rapporterne
- Det er ikke muligt at fordele data på afdelingsniveau
- Tilgangen til erhvervsuddannelserne er opgjort ud fra oplysninger om skoleperioder, uddannelsesaftaler, skolepraktik mv. fra de administrative systemer EASY-A og EASY-P
- I opgørelsen tælles alle tilgange til erhvervsuddannelser for personer. Dvs. hvis en person starter på SOSU, men falder fra efter to måneder, for derefter at starte på Den pædagogiske assistent-uddannelse indgår begge tilgange i opgørelserne
- Hvis en elev har et hul i uddannelsesforløbet på under syv måneder på grundforløbet og 15 måneder på hovedforløbet sammensættes de to uddannelsesstumper til et forløb
- En person må kun være på en uddannelse og en institution på et tidspunkt. Hvis en person er registreret på to overlappende skoleperioder sættes de to skoleperioder sammen til en. Hvis der er tale om et forløb, der er indlejret i et andet forløb slettes dette forløb
- Elever, der er under realkompetencevurdering indgår først i opgørelsen, når eleven starter på den efterfølgende skoleperiode

- For at kunne sammenligne med rapporterne på uddannelsesstatistik.dk skal man huske følgende filter:

Uddannelsesgruppe=Erhvervsuddannelser

Hændelsesart=Start

Hændelsesårsag

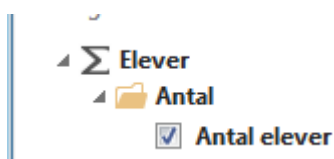
All

-
- Afbrud
- Dimission
- Fuldført gf 1. del
- Fuldført gf 2. del
- Institutionsskift
- Orlov
- Slut skoleforløb
- Start gf 1. del
- Start gf 2. del
- Start grundforløb
- Start hovedforløb
- Start Realkompetancevurdering
- Start skoleforløb













Andel elever med eux

Her tages der udgangspunkt i analyser vedrørende elever på Erhvervsuddannelserne, der har en EUX som elevtype.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.



4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

- ▷  Alder
- ▷  Dato
- ▷  Elevtype
- ▷  Elevtypegruppering
- ▷  FørsteStart
- ▷  Herkomst
- ▷  Hændelsesårsag
- ▷  Institution
- ▷  Køn
- ▷  Nuværende uddannelse
- ▷  Skoleår
- ▷  Uddannelsesforløb

Tabel 27. Forklaring af nøgletal – Tilgang EUX

Nøgletal	Forklaring
Antal elever	Antallet af unikke CPR-nr.

Tabel 28. Forklaring af dimensioner – Tilgang EUX

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Elevers alder på hændelsestidspunktet.
Dato	Opgørelsestidspunktet.
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.) Her finder man " Er EUX " som skal bruges i rapporter omkring EUX tilgang
Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklodsen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperin-

Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet. Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet.

	gen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
FørsteStart	Indeholder værdierne Ja og Nej. Ja angiver således om der er tale om elevens første start.
Herkomst	Elevens herkomst.
Hændelsesårsag	Hændelsesart der angiver hvilken hændelse der er tale om, start, ophør og optagelse Hændelsesårsag , der beskriver den konkrete hændelse
Institution	Den institution eleven er tilknyttet til, herunder beliggenhed.
Køn	Elevens køn.
Nuværende uddannelse	Den uddannelse som eleven er registreret på. Uddannelsesgruppe , Gymnasie, Erhvervsuddannelse eller andet Uddannelsesundergruppe , bl.a. de 4 uddannelsesgrupper indenfor Erhvervsuddannelserne Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområder på Erhvervsuddannelserne.
Skoleår	Perioden 1/8 til 31/7
Uddannelsesforløb	På Erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb , herunder Grundforløb og Hovedforløb.

Tabel 29. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

	Alder	Dato	Elevtype	Elevtypegruppering	FørsteStart	Herkomst	Hændelsesårsag	Institution	Køn	Nuværende uddannelse	Skoleår	Uddannelsesforløb
Nøgletalsgruppe/Dimensioner												
Elever	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

BEMÆRK:

- Perspektivet indeholder også data på det gymnasiale område, det er derfor vigtigt altid at have et filter på Uddannelsesgruppe=Erhvervsuddannelser i Excel rapporter

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

- Det er ikke muligt at fordele data på afdelingsniveau
- Tilgangen til erhvervsuddannelserne er opgjort ud fra oplysninger om skoleperioder, uddannelsesaftaler, skolepraktik mv. fra de administrative systemer EASY-A og EASY-P
- I opgørelsen tælles alle tilgange til erhvervsuddannelser for personer. Dvs. hvis en person starter på SOSU, men falder fra efter to måneder, for derefter at starte på Den pædagogiske assistent-uddannelse indgår begge tilgange i opgørelserne
- Hvis en elev har et hul i uddannelsesforløbet på under syv måneder på grundforløbet og 15 måneder på hovedforløbet sammensættes de to uddannelsesstumper til et forløb
- En person må kun være på en uddannelse og en institution på et tidspunkt. Hvis en person er registret på to overlappende skoleperioder sættes de to skoleperioder sammen til en. Hvis der er tale om et forløb, der er indlejret i et andet forløb slettes dette forløb
- Elever, der er under realkompetencevurdering indgår først i opgørelsen, når eleven starter på den efterfølgende skoleperiode
- For at kunne sammenligne med rapporterne på uddannelsesstatistik.dk skal man huske følgende filtre:

Uddannelsesgruppe=Erhvervsuddannelser

Hændelsesart=Start

Hændelsesårsag

All

Afbrud

Dimission

Fuldført gf 1. del

Fuldført gf 2. del

Institutionsskift

Orlov

Slut skoleforløb

Start gf 1. del

Start gf 2. del

Start grundforløb

Start hovedforløb

Start Realkompetencevurdering

Start skoleforløb

Samt Første Start=Ja

Andel med talentspor

Tilgang Talent tager udgangspunkt i elever med en elevtype, der indeholder talentspor.

Perspektivet indeholder disse nøgletal (markeret med sumtegn Σ) og dimensioner.

- ▲ Σ Elever
 - ▲ Antal
 - Antal elever - gemt
 - ▶ Alder
 - ▶ Dato
 - ▶ Elevtype
 - ▶ Elevtypegruppering
 - ▶ FørsteStart
 - ▶ Hændelsesårsag
 - ▶ Institution
 - ▶ Køn
 - ▶ Nuværende uddannelse
 - ▶ Skoleår
 - ▶ Uddannelsesforløb

Tabel 30. Forklaring af nøgletal – Tilgang Talentspor

Nøgletal	Forklaring
Antal elever -gemt	Antallet af unikke CPR-nr. Her har man mulighed for at se oplysningerne helt ned på individniveau

Tabel 31. Forklaring af dimensioner – Tilgang Talentspor

Dimensioner (Variable)	Forklaring
Alder	Elevens alder på hændelsestidspunktet.

4 Detaljeret gennemgang af Excel- perspektiver

Dato	Opgørelsestidspunktet.
Elevtype	Elevtype er et udtryk for elevens baggrund (er eleven ung eller voksen) samt hvordan eleven skal gennemføre sin erhvervsuddannelse (fx med eux, talentspor etc.) Her finder man " Er Talentspor-gruppe " som skal bruges i rapporter omkring tilgangen til talentspor.
Elevtypegruppering	Alle elevtyperne på erhvervsuddannelserne bliver grupperet i byggeklodser, og det er netop disse byggeklodser, der er indeholdt i denne dimension. En elevtype kan være i flere grupper fx vil en elev med elevtype "Eu9_eux", (dvs. elever, der er startet på en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen og som tager uddannelsen med eux) både være i byggeklossen "Eu9" og "Eux". Elevtypegrupperingen er velegnet til fx at fremsøge alle med eux.
FørsteStart	Indeholder værdierne Ja og Nej. Ja angiver således om der er tale om elevens første start.
Hændelsesårsag	Hændelsesart der angiver hvilken hændelse der er tale om, start, ophør og optagelse Hændelsesårsag , der beskriver den konkrete hændelse
Institution	Den institution eleven er tilknyttet til, herunder beliggenhed.
Køn	Elevens køn.
Nuværende uddannelse	Den uddannelse som eleven er registreret på. Uddannelsesgruppe , Gymnasie, Erhvervsuddannelse eller andet Uddannelsesundergruppe , bl.a. de 4 uddannelsesgrupper indenfor Erhvervsuddannelserne Uddannelser , eksempelvis de fire hovedområder på Erhvervsuddannelserne.
Skoleår	Perioden 1/8 til 31/7
Uddannelsesforløb	På Erhvervsuddannelserne er uddannelsen opdelt i forskellige forløb , herunder Grundforløb og Hovedforløb.

Tabel 32. Hvilke nøgletal kan bruges med hvilke dimensioner?

Nøgletalsgruppe/Dimensioner	Alder	Dato	Elevtype	Elevtypegruppering	FørsteStart	Hændelsesårsag	Institution	Køn	Nuværende uddannelse	Skoleår	Uddannelsesforløb
Elever	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

BEMÆRK:

- Perspektivet indeholder også data på det gymnasiale område, det er derfor vigtigt altid at have et filter på Uddannelsesgruppe=Erhvervsuddannelser i Excel rapporterne
- Det er ikke muligt at fordele data på afdelingsniveau
- Tilgangen til erhvervsuddannelserne er opgjort ud fra oplysninger om skoleperioder, uddannelsesaftaler, skolepraktik mv. fra de administrative systemer EASY-A og EASY-P
- I opgørelsen tælles alle tilgange til erhvervsuddannelser for personer. Dvs. hvis en person starter på SOSU, men falder fra efter to måneder, for derefter at starte på Den pædagogiske assistent-uddannelse indgår begge tilgange i opgørelserne
- Hvis en elev har et hul i uddannelsesforløbet på under syv måneder på grundforløbet og 15 måneder på hovedforløbet sammensættes de to uddannelsesstumper til et forløb
- En person må kun være på en uddannelse og en institution på et tidspunkt. Hvis en person er registreret på to overlappende skoleperioder sættes de to skoleperioder sammen til en. Hvis der er tale om et forløb, der er indlejret i et andet forløb slettes dette forløb
- Elever, der er under realkompetencevurdering indgår først i opgørelsen, når eleven starter på den efterfølgende skoleperiode
- For at kunne sammenligne med rapporterne på uddannelsesstatistik.dk skal man have følgende filtre:

Uddannelsesgruppe=Erhvervsuddannelse

Hændelsesart=Start

Hændelsesårsag=Start hovedforløb